

Georgeta Laslou

CARTEA 1

**Antrenează-ți memoria cu
PICĂȚEL-Buburuza Înțeleaptă!**

Materiale distractive și interactive

CUPRINS

Introducere	5
1. <i>Hai să ne cunoaștem!</i>	9
2. <i>Despre anotimpuri</i>	13
3. <i>Haide, evaluează-ți memoria!</i>	16
4. <i>Tehnici folosite în memorare</i>	19
5. <i>Recomandările lui Picățel</i>	21
6. <i>Fișe cu activități pentru antrenarea memoriei – PROVOCĂRI</i>	22
1A PRIMĂVARA – „ <i>Bine te-am găsit, copile!</i> ”	22
2A PRIMĂVARA – „ <i>Umbreluțe colorate</i> ”	24
3A PRIMĂVARA – „ <i>Florile de primăvară</i> ”	26
4A PRIMĂVARA – „ <i>Jucăușii fluturași</i> ”	28
5A PRIMĂVARA – „ <i>Albinuțe hărnicuțe</i> ”	30
6A PRIMĂVARA – „ <i>Insectele – prietenele mele</i> ”	32
7A PRIMĂVARA – „ <i>Păsările călătoare</i> ”	34
8A PRIMĂVARA – „ <i>Zburdă mieii pe câmpie</i> ”	36
9A VARA – „ <i>Bun venit, vară!</i> ”	38
10A VARA – „ <i>Tricouri colorate</i> ”	40
11A VARA – „ <i>Delicioase înghețate</i> ”	42
12A VARA – „ <i>La piscină</i> ”	44
13A VARA – „ <i>Prietenii mei</i> ”	46
14A VARA – „ <i>Șhivecele cu flori</i> ”	48
15A VARA – „ <i>Fructe de vară</i> ”	50
16A VARA – „ <i>Flori colorate</i> ”	52
17A TOAMNA – „ <i>Bine ai venit, toamnă!</i> ”	54
18A TOAMNA – „ <i>Anotimpul colorat</i> ”	56
19A TOAMNA – „ <i>Melcușorul pofticios</i> ”	58
20A TOAMNA – „ <i>Legume de toamnă</i> ”	60

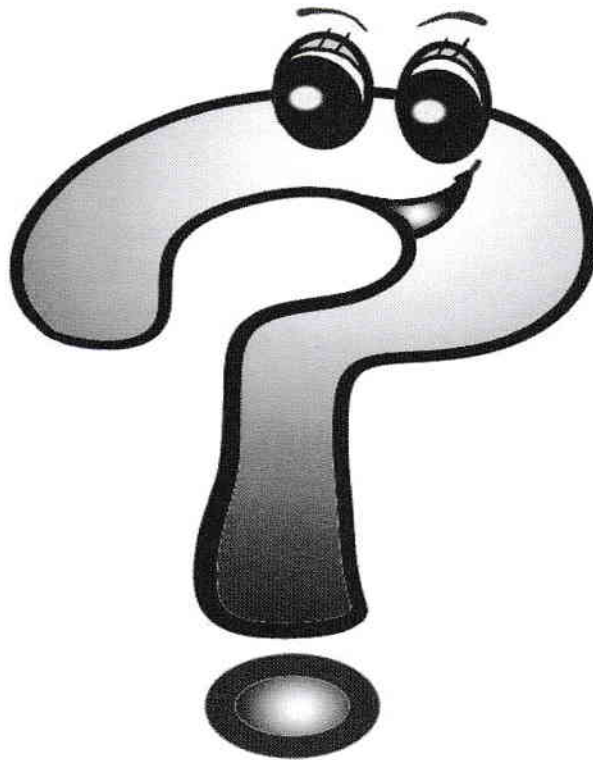
21A TOAMNA - „Anotimpul bogăției”	62
22A TOAMNA - „Bunătățile din borcane”	64
23A TOAMNA - „Buburuza Bubulina și surioarele ei”	66
24A TOAMNA - „Lumea-ntreagă se gătește, de iarnă se pregătește”	68
25A IARNA - „Fulguleții cei frumoși”	70
26A IARNA - „Hai acuma la zăpadă”	72
27A IARNA - „Familia omului de zăpadă”	74
28A IARNA - „Bradul de Crăciun”	76
29A IARNA - „Cadourile de sub brad”	78

O insectă mititică dar curajoasă, face ca fiecare zi să fie frumoasă printr-o nouă călătorie.

De e soare ori de plouă, pornește la drum pentru a învăța lucruri noi și interesante.

Drăgălașă și mereu veselă, peste tot unde ajunge ea, există și multă distracție.

Animale mari sau mici, toate vor să-i fie prietene.



1. Hai să ne cunoaștem!



Salutare, drag copile!

Eu sunt Picățel, buburuza mititică și curajoasă, cu aripioarele roșii, desenate cu picățele (*puncte*) negre.

Părinții mei spun că eu sunt cel mai frumos cadou din viața lor. Pentru ei, aripioarele mele au cel mai frumos roșu din lume și sunt desenate cu cele mai frumoase picățele. Părinții mei îmi spun că sunt și o buburuză mai deosebită, pentru că am pe aripioara dreaptă, o picățea sub formă de inimioară. De aceea mi-au și pus numele Picățel. Uneori, mămica mea îmi spune Picățel Inimioară, iar atunci obrăjorii mei se fac roșii-roșii de bucurie.

Îmi plac plimbările. Probabil că m-ai întâlnit de multe ori prin grădini, parcuri, păduri sau pe câmpii.

În timp ce mă plimb, sunt curioasă și mereu atentă la tot ce se întâmplă în jurul meu. Îmi place să observ fluturașii, albinuțele, păsărelele și toate animăluțele. Sunt atentă la vreme și observ schimbările care se produc în natură. Astfel învăț în fiecare zi multe lucruri noi și interesante!

Sunt prietena copiilor, dar și prietena grădinarilor. Toată lumea mă îndrăgește!

Georgeta Laslou

CARTEA 2

**Antrenează-ți memoria cu
PICĂȚEL-Buburuza Înțeleaptă!**

Materiale distractive și interactive

CUPRINS

Fișe cu Activități pentru antrenarea memoriei - VERIFICĂRI

<i>1B PRIMĂVARA - „Bine te-am găsit, copile!”</i>	4
<i>2B PRIMĂVARA - „Umbreluțe colorate”</i>	6
<i>3B PRIMĂVARA - „Florile de primăvară”</i>	8
<i>4B PRIMĂVARA - „Jucăușii fluturași”</i>	10
<i>5B PRIMĂVARA - „Albinuțe hărnicuțe”</i>	12
<i>6B PRIMĂVARA - „Insectele - prietenele mele”</i>	14
<i>7B PRIMĂVARA - „Păsările călătoare”</i>	16
<i>8B PRIMĂVARA - „Zburdă mieii pe câmpie”</i>	18
<i>9B VARA - „Bun venit, vară!”</i>	20
<i>10B VARA - „Tricouri colorate”</i>	22
<i>11B VARA - „Delicioase înghețate”</i>	24
<i>12B VARA - „La piscină”</i>	26
<i>13B VARA - „Prietenii mei”</i>	28
<i>14B VARA - „Ghivecele cu flori”</i>	30
<i>15B VARA - „Fructe de vară”</i>	32
<i>16B VARA - „Flori colorate”</i>	34
<i>17B TOAMNA - „Bine ai venit, toamnă!”</i>	36
<i>18B TOAMNA - „Anotimpul colorat”</i>	38
<i>19B TOAMNA - „Melcușorul pofticios”</i>	40
<i>20B TOAMNA - „Legume de toamnă”</i>	42
<i>21B TOAMNA - „Anotimpul bogăției”</i>	44
<i>22B TOAMNA - „Bunătațile din borcane”</i>	46
<i>23B TOAMNA - „Buburuza Bubulina și surioarele ei”</i>	48
<i>24B TOAMNA - „Lumea-ntreagă se gătește, de iarnă se pregătește”</i>	50
<i>25B IARNA - „Fulguleții cei frumoși”</i>	52
<i>26B IARNA - „Hai acum la zăpadă!”</i>	54
<i>27B IARNA - „Familia omului de zăpadă”</i>	56
<i>28B IARNA - „Bradul de Crăciun”</i>	58
<i>29B IARNA - „Cadourile de sub brad”</i>	60

1B PRIMĂVARA

„Bine te-am găsit, copile!”VERIFICARE

- Hei, privește-n dreapta ta (pagina din dreapta cu desenul 1B)! Ce spui, s-a schimbat ceva???

1. Desenează norișorul/ norișorii care au dispărut!

2. Desenează în copac, florile care au dispărut și colorează-le, folosind culorile văzute în desenul colorat (desenul 1A)!

3. Colorează păsările folosind culorile văzute în desenul colorat (desenul 1A)!

4. Desenează așa cum știi tu, ghiocelii care au dispărut!

PAUZĂĂĂ!!!

- Hai acum să ne jucăm, să râdem, să ne distrăm! Însă te rog nu uita ceea ce ai observat în desenul colorat (desenul 1A)!

❖ Stai pe scaun cu spatele drept și umerii relaxați.

Așază o mânuță pe burtică pentru a simți mișcarea acesteia.

Inspiră aer încet pe nas, timp de 4-5 secunde. Burtica ta se umple cu aer, iar tu o simți cum se umflă. Ține-ți respirația 1-2 secunde, apoi expiră aerul ușor pe guriță.

❖ Repetă exercițiul de cinci ori, relaxat și fără grabă, în timp ce te privești într-o oglindă cât mai mare! Așază-te pe spate, așază-mă (cardul buburuza Picățel) pe burtica ta și privește cum mă ridic și mă cobor în timp ce tu inspiri/ expiri aer!

- Pauza s-a terminat. Vaaa! ce bine ne-am distrat. Dar acum ce-ți amintești din desenul colorat (desenul 1A)?

1. Câte flori erau în copac? Desenează-le pe o foaie de hârtie, folosind culoarea potrivită (adică culoarea văzută în desenul colorat)!

2. Câte păsări erau în copac? Pe o foaie de hârtie desenează-le așa cum știi tu, folosind culorile văzute în desenul colorat (nu contează calitatea artistică a desenului)!

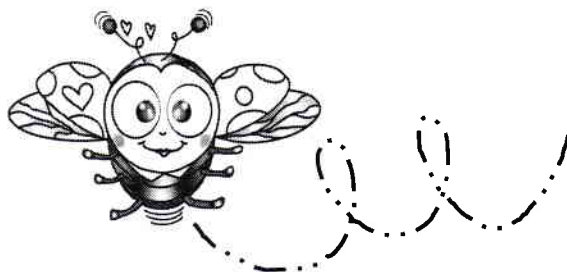
3. Câți ghioceli ai observat? Spune/ scrie numărul lor! Sau desenează-i!

- Super! Acum chiar ai terminat primul antrenament. Deschide Cartea 1 la desenul colorat (desenul 1A) și verifică-te! Desenează pe aripioarele mele (folosește cardul „Bulinele Buburuzei Picățel”), câte o bulinuță pentru fiecare provocare reușită!

- Azi, câte buline mi-ai desenat? Le-ai numărat?

- Unele provocări au fost puțin dificile? Nu ai reușit la nicio provocare? Nu îți face griji! Oricând poți să repeți activitățile. Să știi că memoria ta este ca un mușchi pe care trebuie să-l antrenezi zilnic ca să devină puternic! Cu puțin antrenament, vei reuși data viitoare!

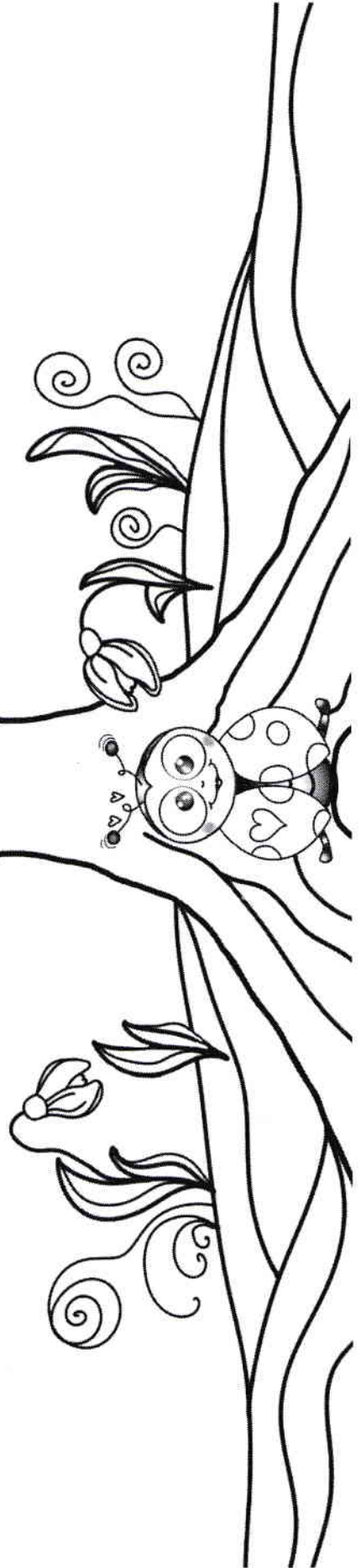
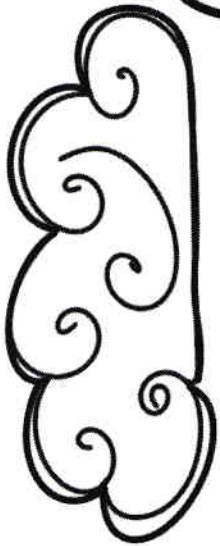
Călătoria continuă!



Cartea 1-Fișa 2A



1B





1. Jocul „*Cadouri, cadouri!*”

Obiective:

- antrenarea abilității de a reține un număr cât mai mare de obiecte;
- antrenarea atenției;
- dezvoltarea limbajului;
- reamintirea informațiilor memorate.

Materiale necesare:

- ❖ diferite materiale familiare, care sunt la îndemâna jucătorilor: creioane, caiete, pixuri, fulare, eșarfe, mere, bomboane, biscuiți, șervețele etc.
- ❖ clepsidră (*ceasul cu nisip*)/ cronometru pentru dozarea/măsurarea timpului

Modalitate de desfășurare:

Este ziua unei persoane dragi. Prin tragere la sorți, unul dintre jucători primește rolul de „*Musafir*”.

„*Musafirul*”, aduce câteva obiecte (*cadouri*) așezate într-o pungă. Pe rând, scoate toate obiectele din pungă și le prezintă.

(*Exemplu: De ziua ta/ mamei tale/ fratelui tău, am adus un măr, o eșarfă, un pix, un parfum etc.*)

Celălalt jucător privește timp de un minut obiectele expuse și încearcă să le rețină. După expirarea timpului, „Musafirul” va așeza obiectele din nou în pungă.

Jucătorul care a memorat obiectele, va scrie denumirea acestora. Ordinea nu are importanță (*În cazul în care nu și-a însușit limbajul scris, va denumi obiectele, iar coordonatorul jocului/ o altă persoană va nota răspunsurile*).

Se acordă un punct pentru fiecare obiect redat (numit) corect.

Rolurile se inversează.

- ***Stabiliți la începutul jocului, numărul obiectelor care urmează a fi memorate, ținând cont de vârsta și capacitatea de înțelegere a jucătorilor!***
- ***Creșteți gradul de dificultate al jocului, prin adăugarea treptată a unui număr mai mare de obiecte!***



2. Jocul „Cine și-a schimbat locul?”

Obiective:

- ❖ antrenarea abilității de memorare;
- ❖ antrenarea spiritului de observație;
- ❖ antrenarea atenției.

Materiale necesare:

- ❖ carduri cu imagini
- ❖ clepsidră (*ceasul cu nisip*)/ cronometru pentru dozarea/ măsurarea timpului

Modalitatea de desfășurare:

Se așază în rând, 6-8 carduri cu imagini (*numărul cardurilor poate fi mai mare sau mai mic, în funcție de vârsta/ nivelul de înțelegere al jucătorilor*).

Unul dintre jucători, privește cu atenție cardurile timp de un minut și încearcă să le memoreze în ordinea așezării lor, apoi se întoarce cu spatele.

În acest timp, un alt jucător schimbă ordinea a 2-3 carduri. Jucătorul care a memorat ordinea cardurilor, se întoarce cu fața la carduri și numește cardurile care „și-au schimbat locul” (*au fost schimbate*).

LIBRIS

We know
books

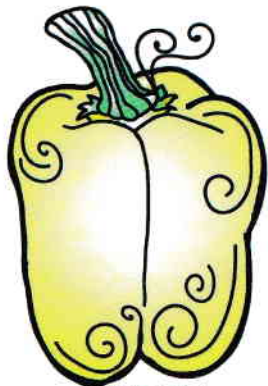


LIBRIS



ARDEI

We know
books



ARDEI